

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ν.ΠΟΤΙΔΑΙΑΣ**Σχολικό Έτος 2010 - 2011****ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ****ΤΙΤΛΟΣ: « Τα σκουπίδια μας»****Νηπιαγωγοί: Αργυροπούλου Βασιλική****Πετράκη Ελισσάβετ**

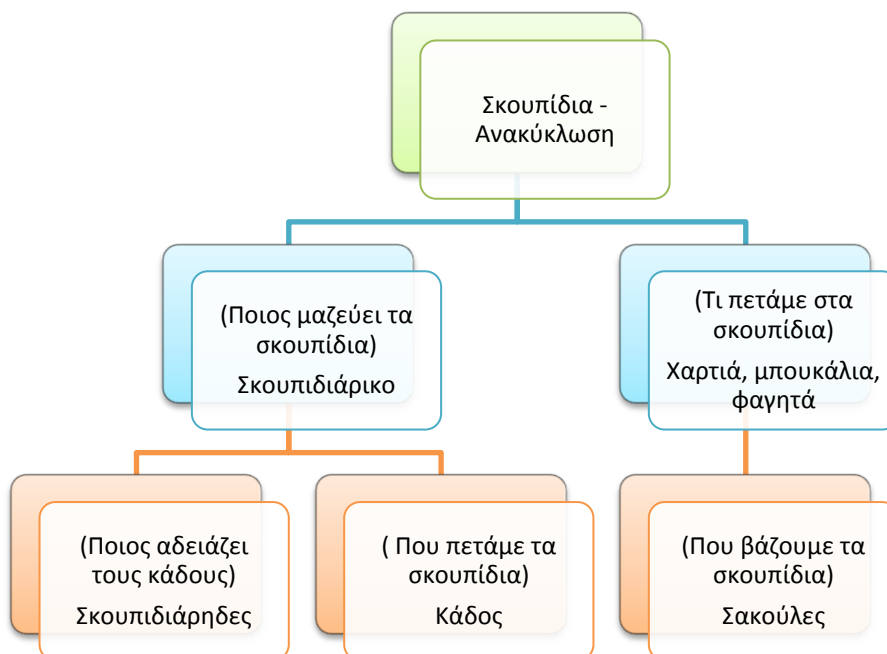
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Θέμα: « Τα σκουπίδια μας »

Α΄ΦΑΣΗ: ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ

Με αφορμή τα διάφορα σκουπίδια που μαζεύονται καθημερινά στην τάξη, κάναμε μια συζήτηση σχετική με του πάνε τα σκουπίδια, αν υπάρχει τρόπος να ελαττωθούν τα σκουπίδια που πετάει ο καθένας μας, αν όλα τα σκουπίδια είναι άχρηστα και σε συνδυασμό με την ανάγνωση του παραμυθιού « Μια νύχτα στη χωματερή», κάναμε την ανίχνευση της πρότερης γνώσης των παιδιών γύρω από τα σκουπίδια και την ανακύκλωση. Έτσι δημιουργήσαμε το σχέδιο δράσης.

Τι ξέρω για τα σκουπίδια και την ανακύκλωση



Τι θέλω να μάθω για την ανακύκλωση:

- Που πηγαίνουν τα σκουπίδια που κουβαλάει το σκουπιδιάρικο;
- Τι είναι η ανακύκλωση;
- Είναι όλα τα σκουπίδια άχρηστα;
- Πως γίνεται η ανακύκλωση και γιατί;

Β' ΦΑΣΗ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Ο προγραμματισμός των δραστηριοτήτων έγινε με βάση το ερώτημα:

« Τι πρέπει να κάνουμε για να μάθουμε περισσότερα για την ανακύκλωση των σκουπιδιών;»

Τα παιδιά απάντησαν:

- Να φέρουμε βιβλία, παραμύθια, αφίσες.
- Να φέρουμε εικόνες από περιοδικά, εφημερίδες και φωτογραφίες .
- Να ρωτήσουμε τους γονείς μας για πληροφορίες.
- Να πάμε περίπατο στη γειτονιά για να δούμε τι κάδοι υπάρχουν.
- Να μας μιλήσει ένας σκουπιδιάρης.



Γ΄ΦΑΣΗ: ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Δραστηριότητες ανά γνωστικό αντικείμενο

Παιδί και περιβάλλον

- Αναγνώριση προϊόντων που μπορούν να ανακυκλωθούν
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα ανακύκλωσης
- Γνωριμία με τα υλικά κατασκευής προϊόντων, πλαστικό, αλουμίνιο, γυαλί, χαρτί

Γλώσσα

- Δημιουργία λίστας με σκουπίδια που ανακυκλώνονται
- Καρτέλες για τους κάδους ανακύκλωσης της τάξης
- Πίνακες αναφοράς
- Ανάγνωση παραμυθιών
- Εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με βιβλία για την ανακύκλωση
- Μαθαίνουμε να αναγνωρίζουμε τα σύμβολα της ανακύκλωσης
- Παιχνίδια δημιουργικής ανάγνωσης και γραφής

Δημιουργία και έκφραση

❖ Εικαστικά

- Δημιουργία μικρών κάδων ανακύκλωσης για την τάξη
- Κατασκευές με χαρτοπολτό (κούκλες, ανθοδοχεία)
- Κατασκευή κούκλας από κουτιά χυμών. αυτοκίνητα από χάρτινα πιάτα, πεταλούδας από ρολό χαρτί υγείας
- Ζωγραφική παραμυθιού

❖ Δραματική τέχνη

- Κουκλοθέατρο με τις κούκλες που φτιάξαμε, κουκλοθέατρο για την ανακύκλωση
- Θεατρικό για την λήξη της χρονιάς
- Δραματοποίηση ιστορίας που διαβάσαμε

❖ Μουσική αγωγή

- Τραγούδια
- Ήχοι των υλικών: χτυπάμε αλουμινένια τενεκεδάκια, γυάλινα μπουκάλια, πλαστικά, σιδερένια αντικείμενα και ακούμε το διαφορετικό ήχο που κάνουν. Τα γεμίζουμε με όσπρια και φτιάχνουμε αυτοσχέδια μουσικά όργανα.

❖ Φυσική Αγωγή

- Παιχνίδια εξωτερικού χώρου με εφημερίδες και άδεια τενεκεδάκια αναψυκτικών.
- Μουσικοκινητικά παιχνίδια με εφημερίδες και με κούκλες που κατασκευάσαμε κατά τη διάρκεια του προγράμματος.

Πληροφορική

- Βλέπουμε εκπαιδευτικά βίντεο ανακύκλωσης
- Παίζουμε διαδικτυακά παιχνίδια για την ανακύκλωση
- Διδακτικό σενάριο με τη χρήση των ΤΠΕ

Μαθηματικά

- Ομαδοποιήσεις των σκουπιδιών της τάξης ανάλογα με το υλικό τους
- Μελέτη των χρωμάτων των κάδων
- Πίνακας διπλής εισόδου με τα σκουπίδια της κάθε ημέρας που μαζεύουμε στη τάξη
- Μελέτη των σχημάτων των διαφόρων συσκευασιών

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ:

Να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της ανακύκλωσης και της επαναχρησιμοποίησης στη μείωση της ποσότητας των απορριμμάτων.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

1. Γνωριμία με τα ανακυκλώσιμα υλικά, τους κάδους ανακύκλωσης
2. Τη χρησιμότητα της ανακύκλωσης
3. Να γνωρίσουν τους σύγχρονους τρόπους διαχείρισης των απορριμμάτων
4. Η υιοθέτηση συλλογικής οικολογικής στάσης.
5. Η αναγνώριση της αξίας του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος.
6. Ενεργή συμμετοχή στη έρευνα, παρατήρηση και καταγραφή πληροφοριών
7. Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την κατασκευή ποικίλων πραγμάτων από διάφορα υλικά
8. Να αναγνωρίζουν λέξεις από το περιβάλλον , να τις εντοπίζουν σε φύλλα εργασίας, να τις χρησιμοποιούν δημιουργικά.
9. Να ομαδοποιούν, να ταξινομούν.
10. Να αναπτύξουν δεξιότητες μέσα από ομαδικές και ατομικές δραστηριότητες.



Δ΄ΦΑΣΗ: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Με την ολοκλήρωση του σχεδίου εργασίας εκθέσαμε ό,τι υλικό χρησιμοποιήσαμε :

-Φωτογραφικό υλικό

-Έντυπο υλικό

-Κατασκευές

Η αξιολόγηση του προγράμματος γίνεται από τη συνολική αποτίμηση των γνώσεων που αποκτήσαν τα παιδιά, τις διαδικασίες (τι πήγε καλά και τι όχι).Το ενδιαφέρον των παιδιών σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος, την συνεργατικότητα μεταξύ των παιδιών, την λειτουργία των ομάδων, τη σύνδεση με τις γνωστικές περιοχές, τη δημιουργικότητα , την υπευθυνότητα των παιδιών.

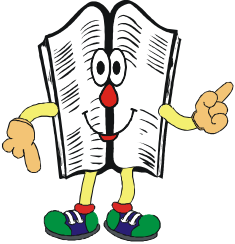

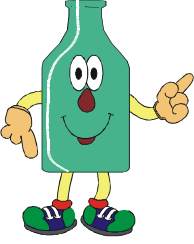
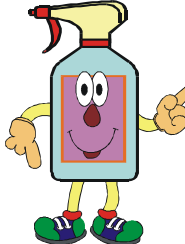
Το πρόγραμμα ολοκληρώθηκε με την παρουσίαση θεατρικής παράστασης.



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΟΡΙΣΜΕΝΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Πίνακας διπλής εισόδου καθημερινής καταγραφής των απορριμμάτων της τάξης.

	ΧΑΡΤΙ	ΑΛΟΥΜΙΝΙΟ	ΓΥΑΛΙ	ΠΛΑΣΤΙΚΟ
				
Δευτέρα				
Τρίτη				
Τετάρτη				
Πέμπτη				
Παρασκευή				
Σύνολο				

Δημιουργία λίστας



Κόψε τις εικόνες και τοποθέτησε τες στο σωστό κάδο ανακύκλωσης



Άσκηση λειτουργικής ανάγνωσης

Τα παιδιά ανατρέχοντας σε πίνακα αναφοράς προσπαθούν να συμπληρώσουν το φύλλο εργασίας

1 Από τι υλικό είναι κατασκευασμένο;
 Επέλεξε για κάθε αντικείμενο το υλικό από το οποίο έχει κατασκευαστεί.
 (Π=Πλαστικό - Γ=Γυαλί - Χ=Χαρτί - Α=Αλουμίνιο)



1		2		3		4	
	Π Γ Χ Α		Π Γ Χ Α		Π Γ Χ Α		Π Γ Χ Α
5		6		7		8	
	Π Γ Χ Α		Π Γ Χ Α		Π Γ Χ Α		Π Γ Χ Α
9		10		11		12	
	Π Γ Χ Α		Π Γ Χ Α		Π Γ Χ Α		Π Γ Χ Α

Κατασκευές

- Κούκλες από άδεια κουτάκια χυμών



- Λουλούδια από εφημερίδες



- Κατασκευή πεταλούδας που το σώμα της είναι από ρολό χαρτί υγείας



- Αυτοκίνητα από χάρτινα πιάτα



- Διακόσμηση με την τεχνική του ντεκουπάζ.
Διακοσμούμε άδεια κύπελλα από γιαούρτια και τα φτιάχνουμε μολυβοθήκες



Τίτλοι βιβλίων που διαβάστηκαν

- Μια νύχτα στη χωματερή ,του Κ.Μάγου
- Ο Κύριος Μπεν η Μου και τα σκουπίδια, της Σ.Ζαραμπούκα
- Το Βρωμοχώρι
- Ιστορίες για τα ...σκουπίδια, Ελένη Σβορώνου, Εκδ.Παπαδόπουλος
- Ανακύκλωση, Πηνελόπη Μωραΐτου, Εκδ. Άγκυρα

Δραστηριότητες με τη χρήση του Η/Υ(απόσπασμα διδακτικού σεναρίου με τη χρήση των ΤΠΕ)

- Ηλεκτρονικές διευθύνσεις που επισκεφτήκαμε

Παιχνίδια ανακύκλωσης:

<http://www.paixnidakia.gr/file.php?f=304>

<http://geogr.eduportal.gr/games/recycle/recycle.htm>

Ανακύκλωση συσκευών, Βίντεο:

http://www.youtube.com/watch?v=yS54FMM-80o&feature=player_embedded

Απορρίμματα και ανακύκλωση, Βίντεο:

http://www.youtube.com/watch?v=2LOlmReFsZ8&feature=player_embedded

Οικιακή κομποστοποίηση, βίντεο:

http://www.youtube.com/watch?v=7LpgvXpX0IA&feature=player_embedded

«Δεν το θες; Μην το πετάς!» <http://www.env-edu.gr/ViewPack.aspx?id=52>

- Δραστηριότητα με τη χρήση του λογισμικού kidspiration

Τα παιδιά σέρνουν τα αντικείμενα κάτω από το σωστό κάδο



- Άσκηση με τη χρήση του Word MSOffice

Συμπλήρωσε το πρώτο γράμμα της λέξης που λείπει



_ Α Δ Ο Σ

Μ Κ Λ



_ Ν Α Κ Υ Κ Λ Ω Σ Η

Ε Ο Α



_ Ο Τ Η Ρ Ι

Π Ν Φ



_ Υ Μ Ο Σ

Τ Χ Ζ



_ Φ Η Μ Ε Ρ Ι Δ Ε Σ

Α Ε Ι



_ Ι Β Λ Ι Α

Β Ε Γ

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Διαθεματικό ενιαίο πλαίσιο σπουδών, προγραμμάτων σπουδών και αναλυτικά προγράμματα σπουδών για το νηπιαγωγείο.
- Οδηγός της Νηπιαγωγού: Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί-δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης, Αθήνα. ΥΠΕΠΘ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (2006)
- Περιοδικό « Σύγχρονο Νηπιαγωγείο, εκδόσεις Δίπτυχο
- Διαδίκτυο
- Ανακύκλωση, Εκδόσεις Άγκυρα

